



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم برنامه دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۹۹-۹۸	نیمسال: دوم
نام واحد: Professional English for nursing students	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	ترم: چهارم
پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: سینا ولیئی

هدف کلی

آشنائی دانشجویان با متون منابع علمی و واژه های رایج در رشته پرستاری و کسب توانائی درک مفاهیم، به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری و ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

شرح درس

در این درس متونی به زبان انگلیسی در ارتباط با پرستاری در اختیار دانشجویان قرار می گیرد تا آن ها بتوانند تمرینات واژگانی انجام داده و کاربرد واژه ها را در جملات مشخص نمایند. به علاوه شناسائی انواع پاراگراف و تنظیم پاراگراف ها به منظور درک مفهوم اصلی مطرح شده در هر پاراگراف آموزش داده می شود. ترجمه متون پرستاری به فارسی و شناسائی واژگانی و معادل یابی آن ها به فارسی نیز در این درس گنجانده شده است.

رئوس مطالب

- معرفی اختصارات پزشکی و پرستاری متداول، پسوند ها و پیشوند های مصطلح در پزشکی
- آموزش نحوه صحیح استفاده از فرهنگ لغات
- آموزش نحوه خواندن متون علمی مربوط به پرستاری با سرعتی مناسب و همراه با درک مفاهیم
- آموزش اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی پرستاری
- آموزش خلاصه کردن فهرست گونه مطالب

اهداف اختصاصی

1. Describe the main parts of a cell.
2. Label a diagram of a typical cell.
3. Name and give the functions of the four basic types of tissues in the body.
4. Define basic terms pertaining to the structure and function of body tissues.
5. Recognize and use roots and suffixes pertaining to cells, tissues, and organs.

6. Analyse two case studies pertaining to cells and tissues.
7. Define the main directional terms used in anatomy.
8. Describe division of the body along three different planes.
9. Locate the dorsal and ventral body cavities.
10. Locate the nine divisions of the abdomen.
11. Locate the four quadrants of the abdomen.
12. Describe the main body positions used in medical practice.
13. Define basic terms describing body structure.
14. Recognize and use roots pertaining to body regions.
15. Recognize and use prefixes pertaining to position and direction.
16. Analyze terms pertaining to body structure in case studies.
17. List the major categories of diseases.
18. Compare the common types of infectious organisms, and list some diseases caused by each.
19. Define and give examples of neoplasia.
20. Identify and use word parts pertaining to diseases.
21. Define the major terms describing types of diseases.
22. List and define the major manifestations of diseases.
23. Analyze the disease terminology in several case studies.
24. Explain the difference between over-the-counter and prescription drugs.
25. List some potential adverse effects of drugs.
26. Explain ways in which drugs can interact.
27. Explain the difference between the generic name and the trade name of a drug.
28. List several drug references.
29. Describe some of the issues involved in the use of herbal medicines.
30. Identify and use word parts pertaining to drugs.
31. Recognize the major categories of drugs and how they act.
32. List some common herbal medicines and how they act.
33. List common routes for drug administration.
34. List standard forms in which liquid and solid drugs are prepared.
35. Define abbreviations related to drugs and their use.
36. Analyze the terminology related to drugs in several case studies.
37. Label a diagram of the heart.
38. Trace the path of blood flow through the heart.
39. Trace the path of electrical conduction through the heart.
40. Differentiate among arteries, veins, and capillaries.
41. Name and locate the main components of the lymphatic system.
42. Identify and use the roots pertaining to the cardiovascular and lymphatic systems.
43. List and describe the main disorders that affect the heart and the blood vessels.
44. Define the main medical terms pertaining to the circulatory system.
45. Interpret medical abbreviations referring to the heart and circulation.
46. Analyze case studies concerning the heart and circulation.
47. Describe the composition of the blood plasma.
48. Describe and give the functions of the three types of blood cells.
49. Label pictures of the blood cells.
50. Explain the basis of blood types.
51. Define immunity.
52. Identify and use roots and suffixes pertaining to the blood and immunity.
53. Identify and use roots pertaining to the chemistry of the blood and other body tissues.
54. List and describe the major disorders of the blood.
55. List and describe the major disorders of the immune system.
56. Describe the major tests used to study blood.
57. Interpret abbreviations used in blood studies.
58. Analyze several case studies involving the blood.
59. Explain the roles of oxygen and carbon dioxide in the body and describe how each is carried in the blood.
60. Label a diagram of the respiratory tract and briefly explain the function of each part.
61. Describe the mechanism of breathing, including the roles of the diaphragm and phrenic nerve.
62. Identify and use word parts pertaining to respiration.
63. Discuss the major disorders of the respiratory tract.
64. Define medical terms related to breathing and diseases of the respiratory tract.
65. Explain the function of the digestive system.
66. Label a diagram of the digestive tract, and describe the function of each part.
67. Label a diagram of the accessory organs, and explain the role of each in digestion.
68. Identify and use the roots pertaining to the digestive system.

69. Describe the major disorders of the digestive system.
70. Define medical terms used in reference to the digestive system.
71. Label a diagram of the urinary tract and follow the flow of urine through the body.
72. Label a diagram of the kidney.
73. Identify the portions of the nephron and explain how each functions in urine formation.
74. Explain the relationship between the kidney and the blood circulation.
75. Identify and use the roots pertaining to the urinary system.
76. Describe the major disorders of the urinary system.
77. Describe the contents and functions of semen.
78. Identify and use roots pertaining to the male reproductive system.
79. Describe the main disorders of the male reproductive system.
80. Interpret abbreviations used in referring to the reproductive system.
81. Define hormones.
82. Compare steroid and amino acid hormones.
83. Label a diagram of the endocrine system.
84. Name the hormones produced by the endocrine glands, and briefly describe the function of each.
85. Identify and use roots pertaining to the endocrine system.
86. Describe the main disorders of the endocrine system.
87. Label a diagram showing the structural organization of the nervous system.
88. Label a diagram of a neuron.
89. Briefly describe the location and functions of the regions of the brain.
90. Describe how the central nervous system is protected.
91. Label a diagram of the spinal cord in cross section, indicating a reflex pathway.
92. Compare the sympathetic and parasympathetic systems.
93. Identify and use word parts pertaining to the nervous system.
94. Describe the major disorders of the nervous system.
95. Describe the major behavioural disorders.
96. List some common symptoms of neurologic disorders.
97. Explain the role of the sensory system.
98. Label diagrams of the ear and the eye, and briefly describe the function of each part.
99. Describe the pathway of nerve impulses from the ear to the brain.
100. Describe the roles of the retina and the optic nerve in vision.
101. Identify and use word parts pertaining to the senses.
102. Describe the main disorders pertaining to the ear and the eye.
103. Interpret abbreviations used in the study of the ear and the eye.
104. Compare the axial skeleton and the appendicular skeleton.
105. Briefly describe formation of bone tissue.
106. Describe the structure of a long bone.
107. Compare a suture, a symphysis, and a synovial joint.
108. Identify and use roots pertaining to the skeleton.
109. Describe the main disorders that affect the skeleton and joints.
110. Describe the common methods used to diagnose and treat disorders of the skeleton.
111. Compare the location and function of smooth, cardiac, and skeletal muscle.
112. Briefly describe the mechanism of muscle contraction.
113. Explain how work together to produce movement muscles.
114. Describe the main types of movements produced by muscles.
115. List some of the criteria for naming muscles.
116. Briefly describe the structure of a muscle.
117. Identify and use the roots pertaining to the muscular system.
118. Compare the epidermis, dermis, and subcutaneous tissue.
119. Describe the roles of keratin and melanin in the skin.
120. Name and describe the glands in the skin.
121. Describe the structure of hair and of nails.
122. Identify and use roots pertaining to the skin.
123. Describe the main disorders that affect the skin.
124. Interpret abbreviations used in the study of the body systems, diagnosing, treatment, nursing care.
125. Interpret the glossary used in the study of the body systems, diagnosing, treatment, nursing care.

امکانات کمک آموزشی:

- ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک

مدرس: سینا ولیئی

منابع:

- Cohen BJ, DePetris A. Medical terminology: an illustrated guide. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Feb 8.
- Birmingham JJ. Medical Terminology: A Self-learning Text. Mosby Incorporated; 1999.
- Collins CE. A short course in medical terminology. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Nov 5.
- Gyls BA, Wedding ME. Medical terminology systems: a body systems approach. FA Davis; 2017 Mar 20.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- شرکت فعال در بحث های گروهی: ۱ نمره
- حضور به موقع و نداشتن غیبت: ۱ نمره
- حل تمرینات کلاسی: ۱ نمره
- آزمون میان ترم (هر ۴ جلسه میان ترم برگزار می گردد): ۴ نمره
- آزمون پایانی: ۱۳ نمره

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	- آشنایی با واحد درسی و برنامه آموزشی - Introduction - Nursing: An international view	۹۸/۱۱/۱۴	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۲	Nursing Process: Purpose and Steps	۹۸/۱۱/۲۱	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۳	Goal Setting in Nursing	۹۸/۱۱/۲۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۴	What exactly does a nurse do?	۹۸/۱۲/۵ آزمون میان ترم	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۵	Medical terminology, roots, suffix and prefix	۹۸/۱۲/۱۲	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۶	Cells, Tissues, and Organs	۹۸/۱۲/۱۹	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۷	Body Structure	۹۹/۱/۱۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۸	Disease and Treatment	۹۹/۱/۲۵ آزمون میان ترم	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۹	Drugs	۹۹/۲/۱	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۰	Circulation: The Cardiovascular and Lymphatic Systems	۹۹/۲/۸	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۱	Blood and Immunity	۹۹/۲/۱۵	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۲	Respiration Digestion	۹۹/۲/۲۲ آزمون میان ترم	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۳	The Urinary System The Male Reproductive System	۹۹/۲/۲۹	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۴	The Endocrine System The Nervous System and Behavioral Disorders	۹۹/۳/۱۲	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۵	The Senses	۹۹/۳/۱۹	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۶	The Skeleton The Muscular System	۹۹/۳/۲۶ آزمون میان ترم	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۷	The Skin	۹۹/۴/۲	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک
۱۸	Abbreviations and Their Meanings Glossary	۹۹/۴/۹	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، پوینتر، فیلم آموزشی، وایت برد و ماژیک

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه: